



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA: “FORMACIÓN Y CIENCIA POLÍTICA”
CÓDIGO: 15
RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/LIBRE
DEDICACIÓN: 2° AÑO – CUATRIMESTRAL
CARGA HORARIA SEMANAL: 3
CARGA HORARIA TOTAL: 48
CORRELATIVIDADES: NO POSEE

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>Constituye el lineamiento general de la asignatura el poder brindar a los estudiantes un espacio apropiado para el estudio, análisis y debate de diversos enfoques filosóficos relativos a la Ciencia Política, como así también a la relación de dichos enfoques con la historicidad reciente y el acontecer político en el ámbito Nacional, Latinoamericano y Mundial, para enriquecer la mirada a partir del debate, fomentando el pensamiento crítico de los estudiantes.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar herramientas de trabajo intelectual crítico en torno de la Ciencia Política.• Examinar algunas teorías filosóficas de la Ciencia Política para el abordaje político de conceptos vinculantes y temáticas atinentes como la Comunicación, el poder, la Educación, el Derecho, la Economía y el conjunto multidimensional y diversos de las Representaciones Políticas.	
III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)
<p><u>PROPUESTA PEDAGÓGICA</u></p> <p><u>Metodología de enseñanza-aprendizaje:</u></p> <p>La Asignatura propondrá una Cursada dinámica, basada en la investigación, el estudio y el análisis de</p>	



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

la Ciencia Política, como vehículo hacia un debate que permita a los estudiantes conocer e incluso producir teorías políticas en diverso grados de complejidad y debatir con un enfoque crítico los distintos argumentos y las diversas posiciones, tanto propias como ajenas.

Por lo expuesto la Asignatura se centrará en determinados ejes analíticos que delimitarán el campo a estudiar y fueron distribuidos en los 12 (doce) Módulos que componen la Cursada.

IV

Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)

Sistema de Evaluación

El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA.

Son requisitos para aprobar la Cursada cumplir con el 75% de asistencia a clases y aprobar las 2 (dos) instancias de Evaluación: 1 (uno) examen parcial presencial y 1 (uno) trabajo final, individual, independientemente de la instancia de Final Obligatoria dispuesta por el IUNMA.

Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V

Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

Módulo I

- ¿Por qué formación política? Presentación y objetivos de la materia.
- Comunicación. Modos de producción y reproducción ideológica.
- Construcciones hegemónicas subalternas. Lenguaje y construcción simbólica del poder.
- Meta-comunicación y marcos de producción de significados.
- Paradigmas de la comunicación en la sociedad contemporánea.
- Comunicación e imaginarios sociales. La comunicación en el marco de los procesos de



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

globalización, regionalización y concentración.

- La Nación, la ciudad, el barrio, comunidades imaginadas. Identidades/ alteridades: definición y formas de construcción; sobre (in)tolerancia; exclusión, vigilancia.
- Los Medios de comunicación.
- La construcción comunicacional de la alteridad, Subjetividad y discursos del poder.
- La construcción de la "otra" realidad. La Ley de Medios Audiovisuales.

Módulo II

- Política y Poder. Tipos de disciplinamiento.
- Michel Foucault.
- Poder de soberanía.
- Sociedad disciplinaria y sociedad de control.
- Del panóptico de Bentham al sinóptico de Beckham.
- Los cambios sociales como acumulativos y superpuestos.

Módulo III

- Educación popular. Paulo Freire. Pedagogía del oprimido.
- De la enseñanza bancaria a la enseñanza para la liberación.
- La persistencia de los modelos autoritarios.

Módulo IV

- Qué es el derecho. ¿Derecho natural y/o derecho positivo? Tipos de derechos.
- Las diferentes constituciones en Argentina.
- La Constitución de 1949. SUMAK KAWSAY” y ” SUMA QAMAÑA”.
- De la concepción de vivir bien aristotélico, al concepto del “buen vivir”.
- De la multiculturalidad a la pluralidad de naciones. Las nuevas Constituciones: Bolivia y Ecuador.

Modulo V

- Política y economía: La teoría del valor, la composición orgánica del capital y el proceso de acumulación del capital.
- Concentración y centralización.
- Objetivación del trabajador y subjetivación de la mercancía. La contradicción fundamental.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- La crisis monetaria internacional.
- De Marx a Gramsci. Superestructura y estructura, intelectuales orgánicos, el “Nuevo Príncipe”.
- La teoría de la hegemonía. La hegemonía desde la mirada del populismo de Laclau.
- Crítica de la vida cotidiana.

Módulo VI

- Sarmiento y la dicotomía latinoamericana: civilización y barbarie.
- La construcción Nacional en la generación de 1880. El proyecto agroexportador.
- La Nueva ley electoral y la ampliación de los consensos sociopolíticos.
- La irrupción de las Clases medias: la toma del capital simbólico profesional/ académico.
- El mito de “m'hijo el doctor”, las consolidaciones.
- Yrigoyen. La crisis del 30. Urriburu y la ruptura del orden institucional.
- La década infame. Los comienzos del modelo ISI.

Módulo VII

- Los orígenes del peronismo. Primer gobierno peronista. Las alianzas que lo llevan al poder.
- Primero Plan Quinquenal. Eva Perón. Los Intelectuales y el peronismo.
- Segundo gobierno de Perón. Segundo Plan quinquenal.
- Medidas de gobierno que quiebran las alianzas. Los trabajadores, los sindicatos y las empresas.
- El capital extranjero y las nacionalizaciones. La fractura en el ejército Las modificaciones en el contexto internacional. El bombardeo de Plaza de Mayo. Renuncia y exilio de Perón.

Módulo VIII

- La Revolución Libertadora. La resistencia peronista. El rol de los intelectuales.
- El sindicalismo sin Perón. Cooke y la influencia Cubana. Los 60. La Cuba de Castro.
- El Movimiento de Países No Alineados. El ecumenismo católico.
- La Revolución cultural china. De la coexistencia pacífica a la guerra fría. Vietnam. El mayo francés.
- La primavera de Praga. El Consejo Nacional de Huelga (CNH) en México.
- Cambios en la moda, en la expresión plástica, el cine y la literatura.
- El boom de la literatura latinoamericana. El Instituto Di Tella y el muralismo del grupo Espartaco.
- Nuevas estructuras familiares. Nuevo rol de la mujer.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Módulo IX

- Entre los 60 y los 70: Las primeras acciones de guerrilla rural en Argentina.
- Las organizaciones político-militares. El GAN y su respuesta: La hora de los pueblos.
- La situación latinoamericana. La primavera Camporista.
- La masacre de Ezeiza. El comienzo del terrorismo de Estado: la Triple A.

Módulo X

- La crisis del modelo de postguerra. El fin del Estado de Bienestar. Instauración del neoliberalismo.
- La deuda externa. El disciplinamiento social.
- Los diferentes actores: Iglesia, Partidos Políticos, Ejército, Empresarios, El enemigo externo.
- El proceso Militar. Represión y paralización de la participación social.
- Creación de las condiciones del endeudamiento externo. El rol de los organismos internacionales.
- El genocidio. La guerra de Malvinas. La continuidad en democracia.
- La consolidación del proyecto liberal durante el menemismo.

Módulo XI

- Los Partidos Políticos y las otras formas de participación: los viejos y nuevos movimientos sociales.
- Las organizaciones de la sociedad civil, el sindicato, los movimientos barriales, las organizaciones comunitarias como promotoras de derechos en el territorio y generadoras de trabajo genuino.
- Los movimientos de Derechos Humanos. Las Madres de Plaza de Mayo.
- Los dirigentes comunitarios. Dirigir no es mandar. Diagnóstico participativo y situacional.
- Las posibles tareas. La política y lo político. El individuo como sujeto y objeto de la política.
- Tinellización de la política. La negación de la política como política.
- La acción política en tanto constitución de subjetividad.

Módulo XII

- El kirchnerismo. De Néstor a Cristina. Unasur- Mercosur.
- La entrada de Chávez como miembro pleno.
- La Ley de Casamiento Igualitario. La obtención de la identidad de género.
- Ley de Medios Audiovisuales. Estatizaciones. La juventud.
- ¿Una nueva forma de participación política?



VI	Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)
<p>Textos de ficción</p> <ul style="list-style-type: none">• Cortázar, J. “Las puertas del cielo” en Bestiario. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1951.• “La Patria” en Razones de la cólera. 1955. Inédito.• Borges, J. “El simulacro” en El hacedor. Alianza Editorial. Buenos Aires. 2003 “Buenos Aires” en Obras Completas. Círculo de lectores. 1987.• Ocampo, Silvina, “El peronismo” en Revista Sur. Buenos Aires. 1949.• Discépolo. E. S. ¿A mí me la vas a contar? Diálogos con Mordisquito. Fragmentos.• Martínez Estrada, E.” Acerca de Eva Perón”. Revista Sur. Buenos Aires.1950. <p>Publicaciones y audiovisuales</p> <ul style="list-style-type: none">• El nuevo lenguaje en las revistas contra-hegemónicas: Nuevo Hombre, Cristianismo y Revolución, Militancia, La Verdad, etc.).• Revista 7 días, marzo de 1976.• Revista Para Ti, mayo de 1978 (Los argentinos somos derechos y humanos).• 30.000 revoluciones. Números 1 al 3. Diversos artículos. Publicación periódica de la Universidad Popular. Madres de Plaza de Mayo.• Spot publicitarios de la dictadura. <p>Links en internet</p> <ul style="list-style-type: none">• El Panóptico de Bentham: la nueva cárcel global. José Parets Llorca. http://lsi.ugr.es/~jparets/Escritos/El%20Pan%F3ptico%20electr%F3nico.pdf.• Simulacro, Subjetividad y Biopolítica; De Foucault a Baudrillard. Dra. Eva Patricia Gil Rodríguez. http://www.observacionesfilosoficas.net/simulacrosubjetividad.html.• SUMAK KAWSAY, SUMA QAMAÑA, BUEN VIVIR. José María Tortosa http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/nombrespropios/Documents/NPTortosa0908.pdf.• Reportaje a Jean-Luc Melenchon, Dirigente de la izquierda francesa. http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-205530-2012-10-14.html.• Eduardo Basualdo - Peronismo BuenasTareas.com. 07 2012. 07 2011	



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Eduardo-Basualdo-Peronismo/4863535.html>.

- Lectura de documentos digitalizados de las Madres de Plaza de Mayo.

Textos

- Alabarces, Pablo Estudio preliminar: Apuntes para una introducción a la lectura de los textos gramscianos. Bs. As. Apuntes de Cátedra.1994.
- Althusser, Louis. Lenin y filosofía y otros ensayos. London: New Left Books.1971.

VII Bibliografía de referencia (o general)

Apuntes de la cátedra

- Qué es el derecho. Los nuevos movimientos sociales. La política y lo político. Desde la categoría de masa en Freud y Le Bon hasta la de multitud en Negri y Hardt.
- Bajtín, Mijaíl: "El problema de los géneros discursivos". En Estética de la creación verbal. México, Siglo XX, 1990.
- Basualdo, E. "Los primeros gobiernos peronistas y la consolidación del país industrial: éxitos y fracasos" en Cuadernos del Centro de Estudios del Desarrollo (Cendes) Año 22 N° 60".
- Berrio Puerta, A. "La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sidney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci" en la Revista de estudios Políticos. Medellín. Julio-diciembre 2006.
- Bourdieu, Pierre: "El mercado lingüístico". En Sociología y Cultura. México, Grijalbo, 1990.
- Calloni, S. Los años del lobo. Operación Cóndor. Editorial Continente. 2005.
- Constitución Nacional Argentina de 1853. Constitución Nacional Argentina de 1949. Constitución Nacional Argentina de 1994. Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. 2009. Constitución Política de la República de Ecuador. 2008.
- Deleuze, G. Post-scriptum, sobre las sociedades de control. 1999.
- Derrida, J. Espectros de Marx, Galilée, 1993.
- Ford, Aníbal: En La marca de la bestia. Identificaciones, desigualdades e infoentretenimiento en la



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

sociedad contemporánea. Buenos Aires, 1999.

- "De la aldea global al conventillo global". En Navegaciones. Comunicación, cultura, crisis. Buenos Aires, Amorrortu.1994.
- "La construcción discursiva de los problemas globales. El multiculturalismo: residuos, commodities y seudofusiones". En Resto del mundo. Nuevas mediaciones de las agendas críticas internacionales. Bs, As., Norma. 2005.
- "Los medios. Tráfico y accidentes transdisciplinarios". En Navegaciones. Comunicación, cultura, crisis. Bs. As., Amorrortu. 1994.
- "Comunicación". En Altamirano, Carlos (dir.) Términos críticos de la sociología de la cultura. Buenos Aires, Paidós. 2002.
- Foucault Michel. Microfísica del poder. Ediciones de La Piqueta. Madrid. 1979.
- Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2002.
- Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones. Alianza Editorial. 2012.
- Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI. Buenos Aires.1985. La educación como práctica de la libertad. Siglo Veintiuno, 1985.
- Galasso, N.: Hernández Arregui: del peronismo al socialismo. Ed. Colihue. 2003
- Perón. Tomos I y II. Ediciones. Colihue. 2007
- El socialismo que viene. Ediciones Colihue. 2009
- Hombres y mujeres excluidos de la Historia Oficial de los argentinos. Fragmentos de distintos tomos. Editorial. Madres de Plaza de Mayo. Discépolo y su época, Buenos Aires, Corregidor, 2004.
- Goffman, Erving: "Estigma e identidad social". En Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- Gorini, U. La rebelión de las Madres. Editorial Madres de Plaza de Mayo.
- Gramsci, Antonio "Literatura popular y "Observaciones sobre el folklore". En Cuadernos de la cárcel: literatura y vida nacional. México, Juan Pablos Editor, 1976.
- "Introducción". En La política y el Estado moderno. Barcelona, Planeta – De Agostini, 1993.
- "Americanismo y fordismo". En Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el estado moderno. Buenos Aires, Nueva Visión. 1984.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Halpern, Gerardo “Medios de comunicación y discriminación. Apuntes sobre la década del ‘90 y algo más”. En Boletín de la BCN N° 123, Revista de la Biblioteca - Congreso de la Nación, Bs. As. 2007.
- La educación como práctica de la libertad. Siglo Veintiuno, 1985.
- Galasso, N.: Hernández Arregui: del peronismo al socialismo. Ed. Colihue. 2003
- Perón. Tomos I y II. Ediciones. Colihue. 2007
- El socialismo que viene. Ediciones Colihue. 2009
- Hombres y mujeres excluidos de la Historia Oficial de los argentinos. Fragmentos de distintos tomos. Editorial. Madres de Plaza de Mayo.
- Discípulo y su época, Buenos Aires, Corregidor, 2004
- Goffman, Erving: “Estigma e identidad social”. En Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- Gorini, U. La rebelión de las Madres. Editorial Madres de Plaza de Mayo.
- Gramsci, Antonio “Literatura popular y "Observaciones sobre el folklore”. En Cuadernos de la cárcel: literatura y vida nacional. México, Juan Pablos Editor, 1976.
- “Introducción”. En La política y el Estado moderno. Barcelona, Planeta – De Agostini, 1993.
- “Americanismo y fordismo”. En Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el estado moderno. Buenos Aires, Nueva Visión. 1984.
- Halpern, Gerardo “Medios de comunicación y discriminación. Apuntes sobre la década del ‘90 y algo más”. En Boletín de la BCN N° 123, Revista de la Biblioteca - Congreso de la Nación, Bs. As. 2007.
- Mattelart Armand y Mattelart Michelle “Industria cultural, ideología y poder” y “El regreso de lo cotidiano”, en Historia de las teorías de la comunicación, Madrid, Paidós, 1997.
- Mellucci, A. “Las teorías de los movimientos sociales” en Revista de Estudios Políticos. México. FCPyS. 1985.
- Sarmiento, Domingo (1845) “Originalidad y caracteres argentinos” Y “Civilización y barbarie” (Fragmentos). En Facundo. Bs. As., Capítulo /CEDAL, 1967.
- Van Dijk, T. A. “El discurso como interacción en la sociedad”. En Van Dijk, T. A. (comp.) El discurso como interacción social. Barcelona, Gedisa, 2000.
- Wolf, Mauro (1988): “Harold Garfinkel o la evidencia no se cuestiona”. En Sociologías de la vida



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

cotidiana. Madrid, Apuntes de Cátedra 1988.

- Zubiela, Blaustein. Decíamos ayer. Editorial Colihue. 2008.
- Wacquant, Loic "El advenimiento de la marginalidad avanzada: características e implicaciones". En Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado. Buenos Aires, Siglo XXI. 2007.